

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
<b>Dokument</b>	3_3 Informatik Kompetenzen Berufe.doc	<b>Prozess-Schritt 3</b>
<b>Ziel des Dokumentes</b>	Gemeinsame und unterschiedliche Kompetenzen gem. Rahmenlehrplänen und Rahmenausbildungsplänen	

Ausbildungs-beruf	IT-Systemkaufmann(frau)	Informatikkaufmann(frau)
<b>Der Betrieb und sein Umfeld</b>	Aufbau des Ausbildungsbetriebes erläutern	
	Ziele und Aufgaben des Ausbildungsbetriebes beschreiben	
	Leistungsschwerpunkte und Rechtsform des Ausbildungsbetriebes erläutern	
	Die zur Leistungserstellung notwendigen Produktionsfaktoren kennen	
	Die Stellung des Ausbildungsbetriebes im gesamtwirtschaftlichen Zusammenhang beschreiben	
	Volkswirtschaftliche Arbeitsteilung beschreiben	
	Den Einfluss von Marktstrukturen auf die Leistungserstellung kennen	
	Den Einfluss des Staats als Ordnungsfaktor auf die Leistungserstellung kennen	
	Rechtliche Regelungen zur Berufsausbildung erläutern	
	Wesentliche Bestimmungen des Arbeits- und Tarifrechtes beschreiben	
	Die Bedeutung von Tarifverträgen und die Rolle der Sozialpartner beurteilen	
	Die eigene Entgeltabrechnung erläutern	
	Erfordernisse zu Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit kennen	
	Den eigenen Arbeitsplatz unter Berücksichtigung betrieblicher Vorgaben und ergonomischer Aspekte gestalten	
	Betriebsbedingte Umweltbelastungen des Ausbildungsbetriebes identifizieren und Maßnahmen zu ihrer Reduzierung erörtern	
<b>Geschäftsprozesse und betriebliche Organisation</b>	Leistungs-, Geld- und Informationsströme kennen	
	Branchentypische Geschäftsprozesse analysieren und modellhaft abbilden können	
	Für einen Geschäftsprozess eine prozessorientierte Ablauforganisation gestalten und die Zusammenhänge zu den betrieblichen Funktionen herstellen	

	Die Auswirkungen des Geschäftsprozesses auf die Aufbauorganisation beschreiben
	Anhand ausgewählter Indikatoren einen Geschäftsprozess überprüfen
	Ausgewählte Arbeiten der Geschäftsprozesse unter Beachtung der Rechtsvorschriften und der geschäftlichen Gepflogenheiten ausführen
	IT-Systeme zur Erledigung von Fachaufgaben einsetzen
	Informationen über Mitbewerber, deren Verkaufsverhalten und Werbung auswerten
	Kundenkontakte vorbereiten, herstellen und die Ergebnisse festhalten und aufbereiten
	An Marketing- und Verkaufsförderungsmaßnahmen mitwirken
	Kundenorientierung als Leitbild beruflichen Handelns verinnerlichen
<b>Informationsquellen und Arbeitsmethoden</b>	Informationsquellen zweckgemäß auswählen und erschließen können
	Informationsangebote vergleichen und deren Informationsgehalt und Wirtschaftlichkeit beurteilen
	Informationen sach- und adressatengerecht aufbereiten und präsentieren
	Einen Arbeitsauftrag analysieren können
	Die eigene Arbeit organisieren und Arbeitstechniken anwenden
	Effizient und kooperativ im Team zusammen arbeiten können
	Möglichkeiten zur Konfliktregelung anwenden
	Termine planen, abstimmen und überwachen
	Gespräche situationsgerecht führen
<b>Einfache IT-Systeme</b>	Strukturen und Elemente von IT-Systemen, IT-Produkten und IT-Leistungen beschreiben
	Grundlagen der Informationsverarbeitung in Informationssystemen erläutern
	Systembezogene elektrotechnische Größen kennen
	Komponenten der Systemsoftware beschreiben

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
<b>Dokument</b>	3_3 Informatik Kompetenzen Berufe.doc	<b>Prozess-Schritt 3</b>
<b>Ziel des Dokumentes</b>	Gemeinsame und unterschiedliche Kompetenzen gem. Rahmenlehrplänen und Rahmenausbildungsplänen	

	Anwendungs- und Systemsoftware installieren und konfigurieren können	
	IT-Systeme für einen Auftrag planen	
	IT-Komponenten begründet auswählen, installieren und konfigurieren	
	IT-Systeme dokumentieren und präsentieren	
	Sicherheitsvorschriften kennen	
	Entwicklungstrends von IT-Systemen und IT-Leistungen kennen	
<b>Fachliches Englisch</b>	Die für den IT-Bereich notwendigen englischen Fachbegriffe kennen	
	Englische Ausdrucksformen sachadäquat anwenden	
	Englischsprachige Informationsquellen aufgabenbezogen auswerten	
<b>Entwickeln und Bereitstellen von Anwendungssystemen</b>	In Projekten bei der Analyse, dem Entwurf, der Realisierung und der Bereitstellung von kundenspezifischen Anwendungssystemen mitwirken können	In Projekten bei der Analyse, dem Entwurf, der Realisierung und der Bereitstellung von betrieblichen Anwendungssystemen mitwirken können
	Lösungen für didaktisch reduzierte Anwendungen entwerfen	Lösungen für didaktisch reduzierte kaufmännische Anwendungen entwerfen
	Auf der Basis grundlegender Algorithmen und Datenstrukturen Programme entwickeln und dokumentieren	
	Auf der Grundlage eines Datenmodells Datenbankanwendungen entwickeln und nutzen	Auf der Grundlage eines Datenmodells, welches betriebswirtschaftliche Sachverhalte abbildet, Datenbankanwendungen entwickeln und nutzen
	Datenschutz- und Datensicherungskonzepte anwenden können	