

23. Betriebs- und Volkswirtschaft

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) für das Fach Wirtschaft (2006) sowie die geltenden Rahmenrichtlinien für das Unterrichtsfach Betriebs- und Volkswirtschaft an Beruflichen Gymnasien Gesundheit und Soziales und an Beruflichen Gymnasien Technik (RRL, März 2006).

Es wird darauf hingewiesen, dass alle den Aufgaben beigefügten Materialien bearbeitet werden müssen.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: Absatzprozesse

Unterrichtsaspekte:

- Marketingziele und Marketingstrategien
- Marktforschung und Markterkundung
- Marktanalyse und Marktprognose
- Absatzpolitisches Instrumentarium

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Portfolio-Analyse (Vier-Felder-Analyse), Marktsegmentierung (Verbrauchertypologie, Produktpositionierung), Methoden der Marktforschung, Produktlebenszyklus und Marketing-Mix.

Thematischer Schwerpunkt 2: Standort Deutschland

Unterrichtsaspekte:

- Wettbewerbsposition
- Anpassungsprozesse

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: harte und weiche Standortfaktoren (Arten, Bedeutung), Standortverlagerung, Fachkräfteversorgung, aktuelle Wettbewerbsposition des Standortes Deutschland, staatliche Beeinflussung der Standortfaktoren (z. B. Sozialversicherungen, Mindestlohn, Best-Practice-Konzepte von Kommunen und Unternehmen etc.).

Thematischer Schwerpunkt 3: Controlling

Unterrichtsaspekte:

- Ziele und Aufgaben des finanz-, kunden-, prozess- und mitarbeiterorientierten Controllings
- Kennzahlen und Kennzahlensysteme

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Definition und Aufgaben des Controlling, Abgrenzung strategisches (SWOT) und operatives (BSC) Controlling, Kennzahlen (Begriffe und Berechnung), Zielgrößen/ Zielgrößenfestlegung, Vorbereitung operativer und strategischer Unternehmensentscheidungen.

C. Sonstige Hinweise

Die angegebenen Thematischen Schwerpunkte für das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft gelten für die gemeinsamen Aufgabenvorschläge für das Zentralabitur in Beruflichen Gymnasien - Gesundheit und Soziales - sowie in Beruflichen Gymnasien Technik.

Für das Zentralabitur 2018 werden die SWOT-Analyse und das Gutachten als weitere mögliche Handlungsprodukte festgelegt. (siehe http://www.nibis.de/nli1/gohrgs/13_zentralabitur/zentralabitur_2017/220714_Handlungsprodukte_BRC_BVW_VW_ab2017.pdf)

Wegen des dritten thematischen Schwerpunkts wird empfohlen, von der in den Rahmenrichtlinien angegebenen Reihenfolge abzuweichen.