

## Evaluation Schulinspektion berufliche Bildung

1. Dieser Evaluationsbogen wird bearbeitet von ...
  - ☐ Schulleiter/Schulleiterin
  - ☐ Koordinator/-in bzw. Abteilungsleiter/-in
  - ☐ Leiter/-in der Steuergruppe, QM-Beauftragte/-r, o. ä.
  - ☐ Bildungsganggruppen-, Fachgruppen-, Teamleiter/-in o. ä. (mit Zuständigkeit in einem der inspizierten Bereiche)
  - ☐ Lehrperson (ohne besondere Verantwortlichkeit/Zuständigkeit in einem der inspizierten Bildungsgänge)

2. Ich bin im Berufsbereich .....

### Vorbereitung

3. Ich war bei der Vorbereitung der Inspektion persönlich beteiligt.

Ja	Nein

(Wenn „nein“ weiter bei Frage 15)

4. Zur Vorbereitung der Schulinspektion standen genügend Informationen zur Verfügung.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

5. Anlässlich der Vorbereitung der Schulinspektion ist es zu vertiefenden Gesprächen über das Qualitätsmanagement der Schule gekommen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

6. Bei der Vorbereitung der Schulinspektion ist es zu vertiefenden Gesprächen über das BBS-Kernaufgabenmodell gekommen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

7. Die Durchführung einer Selbstbewertung mit dem Instrument "Selbstbewertung in Schule" (SebeiSch) war für die Vorbereitung der Inspektion hilfreich.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

8. Bei der Vorbereitung der Schulinspektion ist es zu vertiefenden Gesprächen über das Konzept der Handlungsorientierung im Unterricht gekommen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

9. Die Inspektion und ihre Ergebnisse habe ich als Chance gesehen, die Unterrichtsqualität weiter zu entwickeln.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

10. Die Inspektion und ihre Ergebnisse habe ich als Chance gesehen, die Schule insgesamt weiter zu entwickeln.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

11. Die Zusammenarbeit mit dem Inspektionsteam bei der Vorbereitung der Schulinspektion war gut.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

12. Der zeitliche Aufwand für die Zusammenstellung der von der Schulinspektion angeforderten Daten und Schuldokumente war vertretbar.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

13. Die abgefragten Informationen zur Vorbereitung des Inspektionsteams waren zur Bewertung der schulischen Situation sinnvoll.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

14. Anmerkungen zur Vorbereitung der Inspektion:

--

## Durchführung

15. Ich habe an folgenden Teilen der Inspektion selbst teilgenommen:

- ☐ Schulleitungsinterview
- ☐ Interview der Lehrpersonen
- ☐ Rundgang mit Funktionsträgern in der Schule
- ☐ Interview der Steuergruppe, Qualitätsgruppe o. ä.
- ☐ Einzelgespräch mit dem Inspektionsteam
- ☐ Unterrichtseinsichtsnahmen

16. Die Anforderungen des Inspektionsteams hinsichtlich der "Serviceleistungen" an Schulleitung, Lehrkräfte, Schüler oder Mitarbeiter der Schule waren angemessen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

17. Das Inspektionsteam ist während der Unterrichtseinsichtsnahmen freundlich aufgetreten.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

18. Das Verhalten des Inspektionsteams bei den Einsichtnahmen war so, dass es den Unterricht wenig gestört hat.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

19. Die Mitglieder des Inspektionsteams hatten umfangreiche Kenntnisse über die Schule.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

20. Der Kontakt mit dem Inspektionsteam verlief in einer sachlichen Atmosphäre.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

21. Im Interview bzw. in den Gesprächen konnte ich meine Kenntnisse über die Schule umfassend einbringen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

22. Die Fragen des Inspektionsteams waren hilfreich, um die Situation der Schule präzise beschreiben zu können.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

23. Anmerkungen zur Durchführung der Inspektion:

## Rückmeldung

24. Ich habe an der Schulleitungsrückmeldung teilgenommen:

Ja	Nein

(Wenn „nein“ weiter bei Frage 32)

25. Die mündliche Rückmeldung des Inspektionsteams an die Schulleitung hat umfassend über die Inspektionsergebnisse informiert.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

26. Die Inspektionsergebnisse zum Unterricht wurden anschaulich dargestellt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

27. Die Inspektionsergebnisse zur Qualität der curricularen Arbeit in der Schule wurden anschaulich dargestellt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

28. Die Bewertungen zur qualitätsfähigen Gestaltung der Kernaufgaben in der Schule (basiert > entwickelt > eingeführt > abgesichert) waren für mich nachvollziehbar.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

29. Negative bzw. weniger positive Bewertungen wurden bei der Rückmeldung an die Schulleitung konstruktiv vermittelt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

30. Die Nachfragen zu den Inspektionsergebnissen wurden zufriedenstellend beantwortet.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

31. Anmerkungen zur Rückmeldung an die Schulleitung:

--

## Inspektionsbericht

32. Ich kenne den Bericht der Schulinspektion.

Ja	Nein

(Wenn „nein“ weiter bei Frage 44)

33. Mit dem Bericht wird die Inspektion umfassend dokumentiert.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

34. Der Bericht ist formal gut gestaltet.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

35. Der Bericht ist verständlich geschrieben.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

36. Die Datenanalyse (Schülerzahlen, Abschlussquote und erfolgreiche Schulzeit) hat den Überblick über die Datenlage in den ausgewählten Bildungsgängen verbessert.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

37. Die Inspektionsergebnisse zeigen die Verbesserungspotenziale im Unterricht an unserer Schule gut auf.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

38. Die Inspektionsergebnisse zum Unterricht lassen sich gut auf die nichtinspizierten Bereiche (andere Abteilungen, Schulformen, Berufsbereiche, ...) übertragen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

39. Die Inspektionsergebnisse zur curricularen Arbeit (Jahresarbeitspläne, Lernsituationen) sind eine gute Basis zur Verbesserung der schulischen Lehrplanarbeit.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

40. Die Inspektionsergebnisse zur curricularen Arbeit lassen sich gut auf die nichtinspizierten Bereiche (andere Abteilungen, Schulformen, Berufsbereiche...) übertragen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

41. Die Bewertungen der Qualitätsfähigkeit der Kernaufgaben (basiert > entwickelt > eingeführt > abgesichert) sind nachvollziehbar begründet.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

42. Mit den Bewertungen der Qualitätsfähigkeit in den ausgewählten Kernaufgaben und den entsprechenden Erläuterungen wird die Schule insgesamt gut beschrieben.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

43. Aus den Erläuterungen zu den Kernaufgaben (Stärken, Verbesserungspotenziale, mögliches Anschlusshandeln) lassen sich gut Verbesserungsmaßnahmen ableiten.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

44. Anmerkungen zum Inspektionsbericht:

--

45. Anmerkungen zur Inspektion gesamt:

--