

	1. Die zeitliche Anordnung der Lernfelder/ Lerngebiete im aktuellen Schuljahr ist dargestellt.	2. Die zeitliche Anordnung der Lernsituationen in den Lernfeldern/ Lerngebieten ist dargestellt.	3. Die Abstimmung zwischen theoretischem und praktischem Unterricht wird im Jahresplan deutlich.	4. Die Unterrichtsplanung beinhaltet den berufsübergreifenden Lernbereich.	5. Die Abstimmung zwischen berufsübergreifendem und berufsbezogenem Lernbereich ist erkennbar.	6. Leistungsbewertungen/ Lernerfolgsüberprüfungen sind Bestandteil des Jahresplans.	7. Hinweise auf die Fach und Lernfeld bzw. Lerngebiet übergreifende Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken zur Entwicklung der Methodenkompetenz sind enthalten.
1. Die zeitliche Anordnung der Lernfelder/ Lerngebiete im aktuellen Schuljahr ist dargestellt.							
2. Die zeitliche Anordnung der Lernsituationen in den Lernfeldern/ Lerngebieten ist dargestellt.	,614**						
3. Die Abstimmung zwischen theoretischem und praktischem Unterricht wird im Jahresplan deutlich.	,456**	,348**					
4. Die Unterrichtsplanung beinhaltet den berufsübergreifenden Lernbereich.							
5. Die Abstimmung zwischen berufsübergreifendem und berufsbezogenem Lernbereich ist erkennbar.		,480**		,679**			
6. Leistungsbewertungen/ Lernerfolgsüberprüfungen sind Bestandteil des Jahresplans.					,398**		
7. Hinweise auf die Fach und Lernfeld bzw. Lerngebiet übergreifende Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken zur Entwicklung der Methodenkompetenz sind enthalten.		,281**				,311**	
8. Hinweise auf Fach und Lernfeld bzw. Lerngebiet übergreifende Projekte, Exkursionen und/oder den Erwerb von Zusatzqualifikationen sind enthalten.			,408**			,352**	,361**

** Die Korrelation ist auf dem 0,01 Niveau signifikant (zweiseitig).

Abbildung 1 Korrelationen der Merkmale des JBB

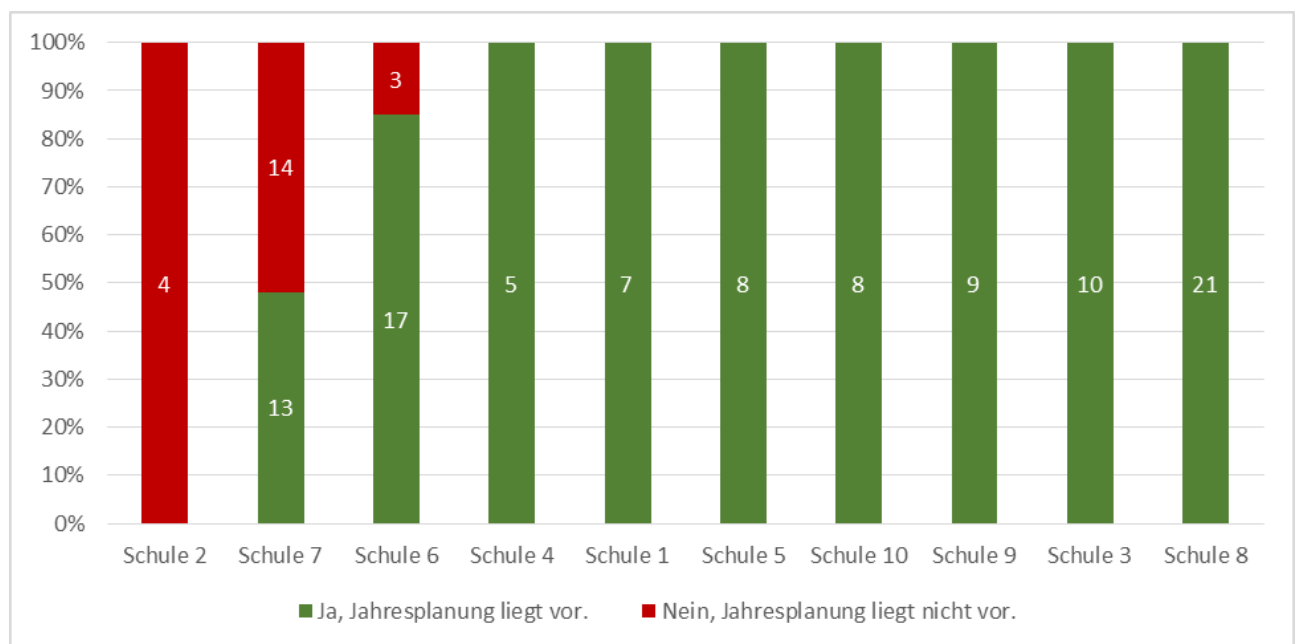


Abbildung 2 Jahrgangsplanung Gruppenunterschiede der besuchten Schulen