

Vorinformationen zur mehrperspektivischen Unterrichtsbeobachtung

Planung/Durchführung

Die Dozentinnen und Dozenten waren gut vorbereitet.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Die Dozentinnen und Dozenten sind auf meine Fragen eingegangen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Die Ausstattung war für die Veranstaltung gut geeignet (Technik, Raum, etc.).

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Die zeitliche Planung für die Veranstaltung war angemessen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Die Dozentinnen und Dozenten haben den Zeitplan eingehalten.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Praktische Übungen

Ich habe den Funktionsumfang des Arbeitsbereiches Selbstevaluation kennen gelernt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Ich habe eine mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung angelegt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Ich habe einen Unterrichtsbeobachtungsbogen für Lehrkräfte ausgefüllt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Ich kann die Auswertung für eine mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung aufrufen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Ich kann die Auswertung für eine mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung lesen und Schlüsse daraus ziehen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Ich habe einen Unterrichtsbeobachtungsbogen für Lerngruppen ausgefüllt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Arbeitsbereich Selbstevaluation

Der Arbeitsbereich ist verständlich strukturiert (Anordnung des Menüs, Bezeichnung der Menüpunkte).

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Notieren Sie bitte Ihre Verbesserungsvorschläge und Hinweise (Insbesondere, wenn Sie „trifft eher nicht zu“ oder „trifft nicht zu“ angekreuzt haben).

Vorbereitung

Ich konnte die Schule mit den Anmeldeinformationen vom ZIM an dem Arbeitsbereich Selbstevaluation berufsbildende Schulen anmelden.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Ich habe die „Kurzanleitung zur Arbeit mit dem Modul Unterrichtsbeobachtungen“ zur Vorbereitung genutzt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Die „Kurzanleitung zur Arbeit mit dem Modul Unterrichtsbeobachtungen“ ist geeignet, um sich auf die Arbeit mit dem Arbeitsbereich Selbstevaluation berufsbildende Schulen vorzubereiten.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Durchführung

Ich habe im Rahmen der Erprobung eine mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung durchgeführt.

Ja	Nein

Der Zeitaufwand für die Durchführung der „mehrperspektivischen Unterrichtsbeobachtung“ (mUB) war für mich in einem vertretbaren Rahmen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des NLQ konnten auftretende Probleme im Rahmen des Tests lösen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Die „Anleitung zur Durchführung der mehrperspektivischen Unterrichtsbeobachtung für Lerngruppen“ ist zum selbstständigen Durchführen der Schülerbefragung geeignet.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Die „Kurzanleitung zur Arbeit mit dem Modul Unterrichtsbeobachtungen (für Lehrkräfte)“ ist dazu geeignet eine mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung durchzuführen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Perspektiven der „mehrperspektivischen Unterrichtsbeobachtung“

Die „mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung“ ist ein sinnvolles Werkzeug zur Bearbeitung der Kernaufgabe „B5 Unterricht evaluieren“.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Der Aufwand für die Durchführung einer mehrperspektivischen Unterrichtsbeobachtung und deren Thematisierung im Rahmen des Unterrichts ist für mich vertretbar.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Die Ergebnisdarstellung der mehrperspektivischen Unterrichtsbeobachtung ist dazu geeignet, einen Impuls zur Verbesserung meiner Unterrichtsqualität zu geben.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Ich kann mir vorstellen die „mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung“ mit Hilfe des Arbeitsbereiches Selbstevaluation BBS regelmäßig in meinem Unterricht durchzuführen.

Kein Mal pro Halbjahr	1-2 Mal pro Halbjahr	3-4 Mal pro Halbjahr	5 oder mehr Mal pro Halbjahr

UBB-BBS für Lehrkräfte und Lerngruppen nach dem bHO-Konzept 2013

Der UBB-BBS für Lehrkräfte (nach dem bHO-Konzept 2013) ist dazu geeignet eine Selbstreflexion durchzuführen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Der UBB-BBS für Lerngruppen (nach dem bHO-Konzept 2013) für die Schülerinnen und Schüler ist sprachlich verständlich.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar

Der UBB-BBS für Lerngruppen (nach dem bHO-Konzept 2013) ist dazu geeignet eine Bewertung des Unterrichts vorzunehmen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar