

## 23. Betriebs- und Volkswirtschaft

### A. Fachbezogene Hinweise

Die durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen werden im Dokument „Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2022“ berücksichtigt.

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) für das Fach Wirtschaft (2006) sowie die geltenden Rahmenrichtlinien für das Unterrichtsfach Betriebs- und Volkswirtschaft an Beruflichen Gymnasien Gesundheit und Soziales und an Beruflichen Gymnasien Technik (RRL, März 2006).

Es wird darauf hingewiesen, dass alle den Aufgaben beigefügten Materialien bearbeitet werden müssen.

### B. Thematische Schwerpunkte

#### **Thematischer Schwerpunkt 1: Personalmanagement planen, steuern und kontrollieren (LG 3)**

##### Unterrichtsaspekte:

- Personalbedarfsplanung und Personalbeschaffung
- Personaleinsatz und -entwicklung
- Personalführung
- Arbeitsbewertung und Entlohnung

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Personalbedarfsermittlung, Stellenbeschreibung, interne und externe Personalbeschaffung, Auswahlverfahren/ -entscheidung, Arbeitszeitmodelle, Zeitarbeit, Führungsverhalten, motivierende Arbeitsgestaltung, Corporate Identity, Personalausbildung und -entwicklung, Personalentwicklungsgespräche, Zielvereinbarungen, Personalentlohnung.

#### **Thematischer Schwerpunkt 2: Strukturwandel untersuchen und Globalisierung einschätzen (LG 4)**

##### Unterrichtsaspekte:

- Strukturwandel (Erscheinungsformen, Einflussgrößen und Auswirkungen)
- Globalisierung (Struktur, Entwicklung und Bedeutung internationaler Verflechtung)

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Arten (demografischer, soziologischer, sozialpolitischer, ökonomischer), Einflussgrößen sowie wirtschaftliche und gesellschaftliche Auswirkungen des Strukturwandels; globale Finanz- und Güterströme, Konzentration und Wettbewerb, Direktinvestitionen, Aufgaben und Bedeutung von Organisationen wie WTO, IWF; globalpolitische Verantwortung.

#### **Thematischer Schwerpunkt 3: Wirtschaftspolitik untersuchen und bewerten (LG 5)**

##### Unterrichtsaspekt:

- gerechte Einkommens- und Vermögensverteilung

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: wirtschaftspolitische Zielsetzungen, magisches Vieleck, Zielbeziehungen, Stabilitätsgesetz, wirtschaftspolitische Grundkonzeptionen (Angebots-/ Nachfrageorientierung), funktionale und personelle Einkommensverteilung, Primär- und Sekundärverteilung, Einkunftsarten, Lohnsteuertarife, Vermögensbegriff/ -arten, Gerechtigkeitsbericht/ soziale Gerechtigkeit, Lorenzkurve, Gini-Koeffizient, Umverteilungsmechanismen, Steuerklassen, Einkommensteuertarif, Abgabenquote, aktuelle staatliche Transferleistungen zur Konsum- und Sparförderung (Wohngeld/Bafög, Eigenheimförderung), sozial gestaltetes öffentliches Güterangebot, marktkonforme/marktkonträre Eingriffe des Staates.

### C. Sonstige Hinweise

Die angegebenen Thematischen Schwerpunkte für das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft gelten für die gemeinsamen Aufgabenvorschläge für das Zentralabitur in Beruflichen Gymnasien - Gesundheit und Soziales - sowie in Beruflichen Gymnasien Technik

Für das Zentralabitur 2022 wird das Gutachten als weiteres mögliches Handlungsprodukt festgelegt. (siehe [http://www.nibis.de/nli1/gohrgs/13\\_zentralabitur/zentralabitur\\_2017/220714\\_Handlungsprodukte\\_BRC\\_BVW\\_VW\\_ab2017.pdf](http://www.nibis.de/nli1/gohrgs/13_zentralabitur/zentralabitur_2017/220714_Handlungsprodukte_BRC_BVW_VW_ab2017.pdf))

Für das Zentralabitur 2022 werden das Gutachten und das Polaritätsprofil (Profildarstellung) als weitere mögliche Handlungsprodukte festgelegt (Siehe Link)

[https://www.nibis.de/uploads/1gohrgs/za2021/Handlungsergebnisse\\_BRC\\_BVW\\_VW\\_ab\\_ZA\\_2017.pdf](https://www.nibis.de/uploads/1gohrgs/za2021/Handlungsergebnisse_BRC_BVW_VW_ab_ZA_2017.pdf)