

## 25 Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022 im Fach Werte und Normen

Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2022 folgendermaßen angepasst.

### A. Allgemeine fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die geltenden Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Ethik (EPA) sowie das Kerncurriculum „Werte und Normen für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium, das Kolleg“ (gültig seit dem 1. 8. 2018).

Entsprechend den Vorgaben der EPA werden die Abiturprüfungsaufgaben so konzipiert sein, dass sie sich nicht auf ein Pflicht- bzw. verbindlich festgelegtes Wahlmodul eines Rahmenthemas beschränken (EPA 3.1).

Die Abiturprüfungsaufgaben beruhen auf folgenden fachlichen Anforderungen, die im Unterricht in der Qualifikationsphase erarbeitet worden sein müssen:

- Kompetenzen aus den vier in der Qualifikationsphase behandelten Rahmenthemata (Anthropologie, Ethik, Wahrheit und Wirklichkeit, Lebensentwürfe),
- Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie sie in den Kernkompetenzen des jeweiligen Rahmenthemata ausgewiesen sind,
- Kompetenzen, die sich aus den verbindlichen Unterrichtsaspekten der Pflichtmodule ergeben,
- die in den Pflichtmodulen verbindlich ausgewiesenen Grundbegriffe,
- methodische Fertigkeiten (EPA 1.1.2) entsprechend der Beschreibung der Anforderungsbereiche (EPA 2.2), die für die Analyse und die Bewertung fachspezifischer Themen und Problemstellungen erforderlich sind,
- Aufgabenarten: Text-Aufgabe, Thema-Aufgabe, Gestaltungsaufgabe (EPA 3.2),
- Arbeitsanweisungen: Operatoren (KC A 1).

Verbindlich für den Unterricht im Fach Werte und Normen sind die fachlichen Erläuterungen und die Kernkompetenzen zu den Rahmenthemata, die verbindlichen Unterrichtsaspekte der Pflichtmodule sowie die Unterrichtsaspekte derjenigen Wahlmodule, die für die Abiturprüfung vorgegeben sind. In diesem Rahmen bestehen für die konkrete Unterrichtsgestaltung Spielräume hinsichtlich der Kombination von verbindlichen Vorgaben und Wahlelementen (vgl. KC II, S. 13ff.).

Aufgabe der Fachkonferenz ist es, neben den Pflichtmodulen sowie den vorgegebenen, verpflichtenden Wahlmodulen zusätzlich Wahlmodule in der vorgeschriebenen Anzahl festzulegen.

Für den Abiturjahrgang 2022 entfällt die Verpflichtung, zum Rahmenthema 4 („Ethik“) eines der Wahlmodule zu thematisieren. Für das Halbjahr 12/2 (also das zweite Halbjahr der Qualifikationsphase) ist somit lediglich das Pflichtmodul „Normative Ethik“ (vgl. das KC, S. 32) verbindlich zu unterrichten.

Dadurch ist ein zeitlicher Spielraum gewonnen, der es den Kursbeteiligten ermöglicht, verbindliche Unterrichtsaspekte der Rahmenthemata 5 („Wahrheit und Wirklichkeit“) und 6 („Lebensentwürfe“) früher zu thematisieren.

Die fachbezogenen Hinweise zum Rahmenthema 5 wurden zudem gekürzt (vgl. die durchgestrichene Literaturangabe auf Seite 2).

### B. Spezielle fachbezogene Hinweise

#### **Zu Rahmenthema 5: Wahrheit und Wirklichkeit Wahlmodul 2: Sprache, Wahrheit und Wirklichkeit**

##### Verbindliche Materialien:

Humboldt, Wilhelm von: Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts (Auszüge), in: Texte zur Sprachphilosophie, Abitur 2022 – Hinweise zum Fach Werte und Normen

hrsg. von Jonas Pfister, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), Stuttgart 2011, S.166 - 174

~~Wittgenstein, Ludwig: Philosophische Untersuchungen (Auszüge), in: Texte zur Sprachphilosophie, hrsg. von Jonas Pfister, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), Stuttgart 2011, S.292–300~~

Austin, John Langshaw: Zur Theorie der Sprechakte (Auszüge), in: Texte zur Sprachphilosophie, hrsg. von Jonas Pfister, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), Stuttgart 2011, S.354 - 365

Searle, John Rogers: Meinen und illokutionärer Akt (Auszüge), in: Texte zur Sprachphilosophie, hrsg. von Jonas Pfister, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), Stuttgart 2011, S.366 – 372

Verbindliche Unterrichtsaspekte:

- Kommunikationstheorien
- Sprache, Denken und Wirklichkeit
- Bedeutungstheorien

**Zu Rahmenthema 6: Lebensentwürfe**  
**Wahlmodul 1: Bildung, Arbeit und Beruf**

Verbindliche Materialien:

Rinne, Ulf / Zimmermann, Klaus F.: Die digitale Arbeitswelt von heute und morgen, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (18-19/2016) S.3-9, Weblink:  
<https://www.bpb.de/apuz/225685/die-digitale-arbeitswelt-von-heute-und-morgen?p=all>

Arendt, Hannah: Vita activa oder Vom tätigen Leben (Auszüge), in: Grimstein, Jens / Skrandies, Timo/Urban, Urs: Texte zur Theorie der Arbeit, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), S. 154-168

Krebs, Angelika: Arbeit und Liebe, in: Grimstein, Jens / Skrandies, Timo / Urban, Urs: Texte zur Theorie der Arbeit, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 18908), S. 203-220

Verbindliche Unterrichtsaspekte:

- Chancen und Gefahren der digitalen und globalisierten Arbeitswelt
- Fragen der sozialen Gerechtigkeit
- Lernen und Bildung im eigenen Lebensentwurf

**C. Sonstige Hinweise**

Keine