

24. Volkswirtschaft – Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2023

Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die thematischen Schwerpunkte für das Prüfungsjahr 2023 folgendermaßen angepasst.

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) für das Fach Wirtschaft (2006) sowie die geltenden Rahmenrichtlinien für das Unterrichtsfach Volkswirtschaft an Beruflichen Gymnasien – Wirtschaft – (RRL, Mai 2001).

Gegenstand der zentralen Aufgabenvorschläge im Fach Volkswirtschaft können neben den unter Punkt B benannten Lerngebieten auch die dort genannten Methoden, Arbeitstechniken und Handlungsergebnisse sein.

B. Thematische Schwerpunkte

Die folgenden Lerngebiete der RRL Volkswirtschaft sind thematische Schwerpunkte, auf deren Grundlage die Aufgaben für die schriftliche Abiturprüfung erstellt werden.

Sofern zu diesen Lerngebieten keine weiteren Angaben erfolgen, können alle in den Rahmenrichtlinien genannten Lerninhalte dieser Lerngebiete Prüfungsinhalt sein.

Thematischer Schwerpunkt 1: Grundlagen der Wirtschaftspolitik (Lerngebiet 4)

Das Lerngebiet 4 (Grundlagen der Wirtschaftspolitik) wird aufgrund der besonderen schulischen Situation im Zuge der COVID-19-Pandemie in den schriftlichen Prüfungen des Zentralabiturs in eingeschränktem Maße berücksichtigt.

Folgende Inhalte und Ziele/Kompetenzen werden für die schriftlichen Abiturprüfungen (P4) vorausgesetzt:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren den aktuellen Erreichungsgrad der quantitativen und qualitativen Ziele des magischen Sechsecks und begründen die Notwendigkeit einer Wirtschaftspolitik.
- beschreiben den Begriff Konjunktur und grenzen idealtypische von realen Konjunkturverläufen ab.
- arbeiten Konjunkturdiagnosen und Konjunkturprognosen auf der Basis von Konjunkturindikatoren heraus und begründen die Erfassung von konjunkturellen Situationen.
- erläutern die Grundpositionen der angebots- und nachfrageorientierten Wirtschaftspolitik, identifizieren diese an gegebenen Beispielen praktizierter Wirtschaftspolitik und beurteilen die Wirkungen jeweiliger Wirtschaftspolitik.

Alle weiterführenden Anforderungen sind im Rahmen materialgestützter Aufgabenstellungen zu bewältigen.

Thematischer Schwerpunkt 2: Finanzpolitik (Lerngebiet 5)

Das Lerngebiet 5 (Finanzpolitik) wird aufgrund der besonderen schulischen Situation im Zuge der COVID-19-Pandemie in den schriftlichen Prüfungen des Zentralabiturs in eingeschränktem Maße berücksichtigt.

Folgende Inhalte und Ziele/Kompetenzen werden für die schriftlichen Abiturprüfungen (P4) vorausgesetzt:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben den Begriff des Staatshaushaltes und erläutern diesen anhand wesentlicher Staatseinnahmen und -ausgaben.
- analysieren mögliche Chancen und Risiken von Staatsverschuldung.
- stellen die Grenzen der Staatsverschuldung (gemäß Konvergenzkriterium) dar und beurteilen diese.
- unterscheiden die Umsatz- und die Einkommensteuer nach Besteuerungsgegenstand, Erhebungsart und Steuerempfänger. Sie erläutern und beurteilen deren Tarifgestaltung.
- reflektieren den Aspekt der Steuergerechtigkeit.

Alle weiterführenden Anforderungen sind im Rahmen materialgestützter Aufgabenstellungen zu bewältigen.

Thematischer Schwerpunkt 3: Geldpolitik (Lerngebiet 6)

**Thematischer Schwerpunkt 4: Internationale Wirtschaftsbeziehungen und
Währungspolitik (Lerngebiet 10)**

**Thematischer Schwerpunkt 5: Einfluss der Globalisierung auf Märkte und nationale
Wirtschaftspolitik (Lerngebiet 11)**

- Sofern Inhalte der Lerngebiete der Jahrgangsstufe 11 integraler Bestandteil der Jahrgangsstufe 12 und 13 sind, werden sie als Basiswissen vorausgesetzt. Die Inhalte der Einführungsphase bilden jedoch keinen thematischen Schwerpunkt in den Abituraufgaben. Die Wiedergabe konkreter Inhalte, die ausschließlich in der Jahrgangsstufe 11 thematisiert wurden, wird nicht verlangt.
- Lerngebietsübergreifende Bezüge zwischen den einzelnen thematischen Schwerpunkten sind herzustellen.

Folgende **Methoden, Arbeitstechniken** und **Handlungsergebnisse** können Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung sein:

- Auswertung und Interpretation von Texten, Karikaturen, Schaubildern und Statistiken
- Erstellung von Handlungsergebnissen (Kausalkette, Übersichtsmatrix, Stellungnahme, Pro- und Kontra-Diskussion, Forderungskatalog)

C. Sonstige Hinweise

Eines der Lerngebiete 7 (Strukturpolitik), 8 (Sozialpolitik) oder Umweltpolitik (Lerngebiet 9) ist zusätzlich optional im Unterricht zu behandeln. Inhalte dieser drei Lerngebiete sind jedoch nicht Gegenstand der schriftlichen Abiturprüfung 2023.