

<b>Phase 1</b> <b>Rolle und Aufgaben der Schulleiterin bzw. des Schulleiters im Changemanagement Digitalisierung klären</b>	<b>Phase 2</b> <b>Changemanagement Digitalisierung in der BBS weiterentwickeln</b>		<b>Phase 3</b> <b>Changemanagement Digitalisierung bedarfsgerecht gestalten</b>
Prozesse und Maßnahmen zur Digitalisierung der eigenen BBS entwickeln (Maßnahmenplan erstellen)  Haltung im Kontext der Digitalisierung neu betrachten  Veränderungen gestalten	Prozesse und Maßnahmen zur Digitalisierung in der eigenen BBS anhand der einzubeziehenden Qualitätsbereiche des KAM-BBS <sup>1</sup> entwickeln, konkretisieren und anpassen  Elemente und Beteiligte für den Maßnahmenplan organisieren  Implementierungsprozess SchuCu-BBS <sup>2</sup> im Kontext Digitalisierung und Distanzunterricht	Individuell auf die jeweilige BBS angepassten Maßnahmenplan spezifizieren	Vorstellung der individuellen Maßnahmenpläne  Durch Austausch und Netzwerkarbeit Konkretisierungen der Maßnahmenpläne erreichen
<b>Termin 1:</b> Externe Expertise: Changemanagement	<b>Termin 4:</b> Externe Expertise: Beteiligung und Qualifizierung der Mitarbeitenden in der BBS	<b>Termin 7:</b> Externe Expertise und Moderation: Austausch und Zusammenarbeit initiieren und begleiten	<b>Termin 9:</b> Austausch und Netzwerkarbeit an den Maßnahmenplänen I
<b>Termin 2:</b> Externe Expertise: Digitaler Distanzunterricht  Dr. Swantje Hadelers (NLQ): Evaluationsergebnisse	<b>Termin 5:</b> Christian Schlöndorf (NLQ): Next-Practice BBS  Schulleitung: Good-Practice BBS	<b>Termin 8:</b> RLSB: Relevante rechtliche Rahmenbedingungen (DSGVO)	<b>Termin 10:</b> Austausch und Netzwerkarbeit an den Maßnahmenplänen II
<b>Termin 3:</b> Externe Expertise: Mut zur digitalen Führung	<b>Termin 6:</b> Schulleitung: Good-Practice BBS	<b>Begleitendes Coaching</b> Terminunabhängig, bedarfsorientiert	<b>Termin 11:</b> Austausch und Netzwerkarbeit an den Maßnahmenplänen III  Abschluss, Evaluation, Würdigung, Zertifikate

<sup>1</sup> Kernaufgabenmodell für berufsbildende Schulen in Niedersachsen (KAM-BBS)

<sup>2</sup> Leitlinie „Schulisches Curriculum Berufsbildende Schulen (SChuCu-BBS)“