|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wenn ich an die letzte Stunde denke …:** | **JA** | **EHER JA** | **EHER NEIN** | **NEIN** |
|  |  |  |  |
| 1. | Unsere Lehrerin hatte für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wurde. |  |  |  |  |
| 2. | Die gesamte Unterrichtsstunde wurde zum Lernen genutzt, ohne dass herumgetrödelt wurde. |  |  |  |  |
| 3. | Unsere Lehrerin hat uns erklärt, wie die Stunde ablaufen soll. |  |  |  |  |
| 4. | Unsere Lehrerin hat gut für Ruhe und Ordnung gesorgt. |  |  |  |  |
| 5. | Ich habe mich immer an die Regeln und Anweisungen gehalten. |  |  |  |  |
| 6. | Unsere Lehrerin hat mich freundlich und respektvoll behandelt. |  |  |  |  |
| 7. | Wir Schülerinnen und Schüler haben uns freundlich und respektvoll verhalten. |  |  |  |  |
| 8. | Unsere Lehrerin bestärkt mich beim Lernen. |  |  |  |  |
| 9. | Unsere Lehrerin hat die Stunde so gestaltet, dass ich gerne mitgearbeitet habe. |  |  |  |  |
| 10. | Mir ist klar, wozu das wichtig ist, was wir heute lernen sollten. |  |  |  |  |
| 11. | Die Lösung eines Problems stand im Mittelpunkt der Stunde. |  |  |  |  |
| 12. | In der Stunde haben wir darüber nachgedacht, wie wir weiterlernen können.  |  |  |  |  |
| 13. | Was wir gelernt haben, konnten wir auch üben. |  |  |  |  |
| 14. | Bei meinen Aufgaben konnte ich selbst entscheiden, wie ich sie bearbeite. |  |  |  |  |
| 15. | Durch das Sprechen oder Schreiben über das Unterrichtsthema konnte ich meine sprachlichen Fähigkeiten verbessern. |  |  |  |  |
| 16. | Je nach unserem Können gab es verschiedene Aufgaben und Lernhilfen für uns. |  |  |  |  |
| 17. | Wir haben Hilfen zum Sprechen, Lesen oder Schreiben erhalten. |  |  |  |  |
| 18. | Meine Lehrerin macht uns vor, wie man Sprache richtig anwendet. |  |  |  |  |
| 19. | Wir haben überlegt, wie man Sprache richtig anwendet. |  |  |  |  |