

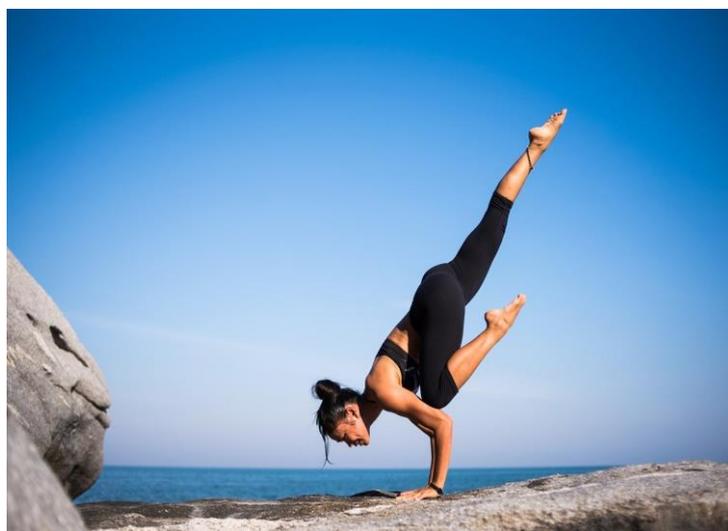
## **Titel: Gesundheit und Krankheit**

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich  Ja  Nein

<b>Fach</b>	<b>Klasse</b>	<b>Urheber</b>	<b>Erscheinungsdatum</b>
Gesundheit und Krankheit Modul 3	10 Klasse (Realschule)	Andrea Wölken Niedersächsische Landesschulbehörde	4.2020

### **Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC**

- Beschreiben Situationen: was ist gesund, was krank
- Erläutern die Gesundheitsdefinition der WHO
- Veranschaulichen die Begriffe Gesundheit/Krankheit
- Erörtern Gesundheits- und Krankheitserfahrungen
- Benennen körperliche, psychische und soziale Aspekte der Gesundheitsbildung  
Erläutern Vorsorgemöglichkeiten (z.B. Hygiene, Impfungen, Vorsorgeuntersuchungen, Zahnprophylaxe)  
Diskutieren die persönliche Verantwortung bei der Gesundheitsbildung



### **Inhalt**

#### **Begriff „Gesundheit und Krankheit“**

Beschreibe, in welchen Situationen du dich gesund fühlst.

Notiere dazu eigene Erfahrungen!

Vergleiche mit Aussagen anderer Personen in Deinem Haushalt!

Tausche Deine Erfahrung mit dem Begriff „gesund und krank“ mit anderen in der Familie oder über Medien(Telefon, PC) aus.

[www.humwdica.org](http://www.humwdica.org) was bedeutet Gesundheit

YouTube Umfrage: Was bedeutet für Sie Gesundheit?

Die WHO definiert Gesundheit als Zustand einer Person, die physisch (körperlich), psychisch (seelisch) und sozial im Einklang mit eigenen Möglichkeiten und Zielvorstellungen ist. Gesundheit ist nicht allein das Fehlen von Krankheit.

Recherchiere diese Aussage der WHO und notiere eine Aussage in eigenen Worten.

[www.euro.who.int](http://www.euro.who.int) Definition von Gesundheit

[www.bundesaerztekammer.de](http://www.bundesaerztekammer.de) Definition von Gesundheit



Entwickle Beispiele dafür, wann sich ein Mensch physisch, psychisch oder sozial wohl oder beeinträchtigt fühlen kann!

Erstelle einen Flyer oder eine Wandzeitung zu Deinen Ergebnissen und stelle diese einem Familienmitglied vor!

### **Einflussfaktoren auf Gesundheit**

Erstelle eine Mind Map, welche Einflüsse wirken auf Gesundheit?

Fülle diese Faktoren mit eigenen Beispielen!

Diskutiere mit der Familie, warum privilegierte Menschen in Deutschland häufig gesünder sind als Menschen mit niedrigem Einkommen und geringerer Bildung!

[www.gesundheitliche-chancengleichheit.de](http://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de)

[www.gbe-bund.de](http://www.gbe-bund.de)

[www.nap-gesundheitskompetenz.de](http://www.nap-gesundheitskompetenz.de)

Fertige eine Liste, welche Faktoren dazu beitragen, gesünder zu leben!

### **Hinweise für begleitende Erwachsene**

- Erinnern Sie Ihre Kinder an Situationen, die hilfreich sein können!
- Ermutigen Sie zu eigener Beschreibung
- Was macht uns krank? Was benötigen wir, um gesund zu bleiben?
- Kleine Tipps bringen die Gedanken in Gang!  
Fühlt sich jemand, der Diabetis hat, ständig krank?
- Diskutieren Sie mit Ihrem Kind über die Ungleichheit in der Welt und auch in Deutschland.