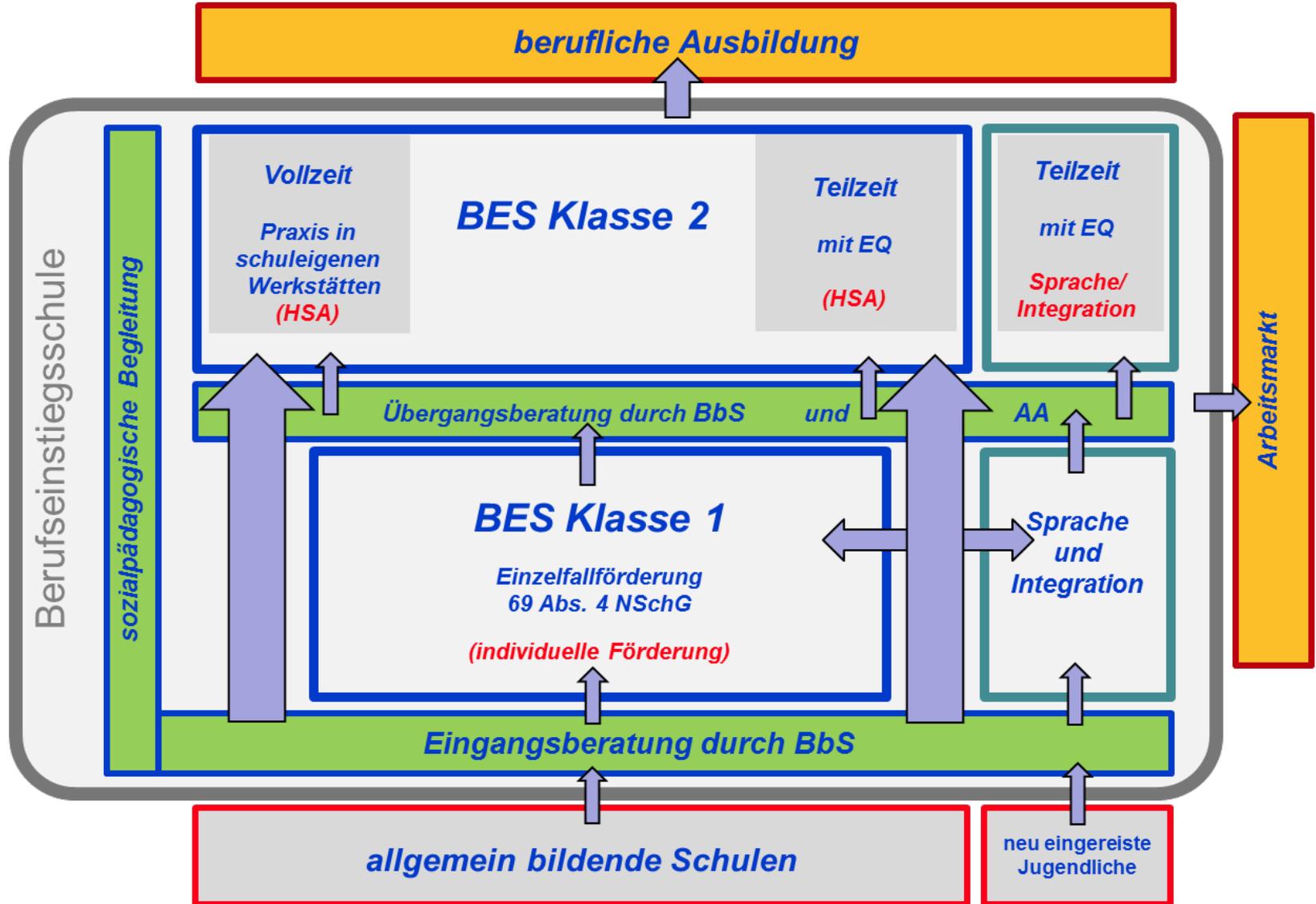


Konkretisierung der  
**Information über die Regelungen für die  
Berufseinstiegsschule ab 01.08.2020**  
vom 14.07.2020

**Klasse Sprache/Integration Teilzeit**

Almut Doberstein  
Tobias Dahnke





## Klasse Sprache/Integration Teilzeit

Ziel ist die individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an Sprachförderung (**Sprache**) bzw. sonderpädagogischer Unterstützung (**Integration**).

Der Unterricht ist kompetenzorientiert und somit binnendifferenziert zu gestalten.

Eine Herausforderung! Wir helfen gern!



## Klasse Sprache/Integration Teilzeit

Zwei Zielgruppen hat diese Schulform:

- Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf mit dem Bildungsgangziel der Sprachförderung und
- Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung mit dem Ziel der individuellen Förderung,

welche für den ersten Arbeitsmarkt zur Verfügung stehen.



## Klasse Sprache/Integration Teilzeit

Die Schule entscheidet nach Bedarfen der Schülerinnen und Schüler, nach Lerngruppengröße und pädagogischem Konzept, ob der Unterricht in den unterschiedlichen Lerngruppen getrennt, in einer Lerngruppe oder gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern eines anderen Bildungsganges stattfindet.



## Klasse Sprache/Integration Teilzeit

Im Grunde ist diese Schulform die Weiterentwicklung von SPRINT-Dual.

In Anlehnung zur Klasse Sprache- und Integration Vollzeit kann auch hier die Kompetenzanalyse Potenzial und Perspektive für die Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an Sprachförderung eine große Bedeutung einnehmen.



## Klasse Sprache/Integration Teilzeit

- Berufsübergreifender Lernbereich mit den Unterrichtsmodulen
  - Kommunikation in der Lebens- und Arbeitswelt
  - Förderung Grundlagenwissen
- Berufsbezogener Lernbereich mit dem Unterrichtsmodul
  - Praktische Einführung in das Berufs- und Arbeitsleben (Fachpraxis: EQ findet im Betrieb statt)



## Klasse Sprache/Integration Teilzeit

In der Schule werden im berufsübergreifenden Lernbereich Grundlagen gefördert und gefestigt (bedarfs- und Schülerorientiert).

Im berufsbezogenen Lernbereich werden unterstützende Inhalte für den/die jeweiligen Ausbildungsberuf(e) angeboten.

Die Schule hat in dieser Schulform ein Betreuungsbudget von 3 Wochenstunden zur Verfügung.



## Klasse Sprache/Integration Teilzeit

Die Durchführung der Unterrichtsmodule kann in schuleigenen aber auch in außerschulischen Einrichtungen erfolgen. Die Einbindung anderer Einrichtungen gemäß §69 Abs. 4 Satz 2 NSchG ist möglich.

Für jede Schülerin und jeden Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung ist ein individueller Förderplan zu erstellen.



## Klasse Sprache/Integration Teilzeit

Für den Bereich Sprache orientiert sich der Unterricht der Klasse Sprache/Integration Teilzeit an der Niveaustufe B1 des GER.

Maßgeblich für den Unterricht sind immer der Sprachförderbedarf und der Kompetenzzuwachs der Schülerinnen und Schüler.



# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Einstiegsqualifizierung EQ nach §54a SGB III

### Zielgruppen (förderungsfähig):

- bei der Agentur für Arbeit gemeldete Ausbildungsbewerberinnen und -bewerber mit aus individuellen Gründen eingeschränkten Vermittlungsperspektiven, die auch nach den bundesweiten Nachvermittlungssaktionen keine Ausbildungsstelle haben.



# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Einstiegsqualifizierung EQ nach §54a SGB III

### Zielgruppen (förderungsfähig):

- Ausbildungssuchende, die noch nicht in vollem Maße über die erforderliche Ausbildungsreife verfügen, und
- lernbeeinträchtigte und sozial benachteiligte Ausbildungssuchende.

**Die Vollzeitschulpflicht muss erfüllt sein.**



# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Einstiegsqualifizierung EQ nach §54a SGB III

### Ziel:

- Vorbereitung/Anbahnung einer betrieblichen Berufsausbildung
- Vermittlung und Vertiefung von Grundlagen für den Erwerb beruflicher Handlungsfähigkeit



# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Einstiegsqualifizierung EQ nach §54a SGB III

### Ziel:

- Erwerb eines Kammerzertifikats über eine erfolgreiche Teilnahme
- ggf. Vermittlung von Ausbildungsbausteinen anerkannter Ausbildungsberufe (sofern diese bereits vom BiBB entwickelt wurden)



# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Einstiegsqualifizierung EQ nach §54a SGB III

### Dauer:

- mindestens 6 Monate jedoch bis maximal 12 Monate
- auch in Teilzeitform möglich bei Erziehung eigener Kinder oder Pflege von Familienangehörigen (mind. 20 Wochenstunden)
- befristet bis zum Ende des Monats vor Ausbildungsbeginn (01.08/01.09 eines Jahres)



# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Einstiegsqualifizierung EQ nach §54a SGB III

### Lernorte:

- Betrieb (**grundsätzlich mindestens 70 % der Gesamtzeit**)
- Berufsschule (**30% dürfen nicht überschritten werden**)
- Hinweis: durchschnittlich 12 h/Woche, Berücksichtigung der Ferien



# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Einstiegsqualifizierung EQ nach §54a SGB III

### Konzeption:

- Junge Menschen haben die Möglichkeit, über ein Praktikum in einem Betrieb den ausgewählten Beruf intensiv kennen zu lernen und hierbei zu prüfen, ob er passend ist. Der Betrieb kann im Gegenzug den jungen Menschen kennenlernen und seine Fähigkeiten erproben. Hierdurch steigen die Chancen, danach in Ausbildung übernommen zu werden.



# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Einstiegsqualifizierung EQ nach §54a SGB III

### Konzeption:

- Sollte dies nicht gelingen, sind die erworbenen Grundkenntnisse nützlich, um sich in einem anderen Betrieb zu bewerben.



# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Einstiegsqualifizierung EQ nach §54a SGB III

### Förderung für AG:

- ab 01.08.2019: 243,- € (Prak.-verg. für Tn) + 121,- € (SV-Pauschale)
- ab 01.08.2020: 247,- € (Prak.-verg. für Tn) + xxx,- € (SV-Pauschale)

### Anschlussoption:

- Berufsausbildung





# Klasse Sprache/Integration Teilzeit

## Beispielzeugnis Integration

Beispielzeugnis auf Nibis verfügbar →

Berufsbildende-Schule-Name-der-Schule ¶  
 ¶  
 Berufseinstiegsschule-Sprache/Integration ¶  
 Teilzeitform ¶  
 ¶  
**Zeugnis ¶**  
 ¶

Frau-Renate-Mustermann, geboren am 19.12.2002 in Musterstadt, ¶  
 hat die Berufseinstiegsschule-Klasse-Sprache/Integration-in-Teilzeitform ¶  
 im ersten-Halbjahr-des-Schuljahres-2020/2021-in-der-Klasse-I-1a-besucht. ¶

¶  
 Fehltage: 12 → → davon entschuldigt: 12 ¶  
 ¶  
 Ihr Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen. ¶  
 Ihr Sozialverhalten entspricht den Erwartungen. ¶  
 ¶  
 Die folgenden Kompetenzbeschreibungen beziehen sich auf die Unterrichtsmodulen ¶  
 ¶

berufsübergreifender Lernbereich ¶  
 --Kommunikation in der Lebens- und Arbeitswelt ¶  
 --Förderung Grundlagewissen ¶  
 berufsbezogener Lernbereich ¶  
 --Praktische Einführung in das Berufs- und Arbeitsleben ¶  
 ¶

¶	Frau Mustermann... ¶
<b>I. Personale-Kompetenz ¶</b>	erscheint pünktlich zum Unterricht. ¶ beginnt pünktlich mit der Arbeit. ¶ kennt die Pausenzeiten. ¶ erreicht selbstständig den Arbeitsplatz. ¶ findet sich in den Arbeitsräumen zurecht. ¶ orientiert sich im Gebäude. ¶ schätzt eigene Stärken und Schwächen richtig ein. ¶ nimmt die eigene Beeinträchtigung an. ¶ benennt eigene Bedürfnisse, Wünsche und Ziele. ¶ hält räumliche Enge und Zeitdruck aus. ¶ passt sich unterschiedliche Arbeitsbedingungen an. ¶
b) Sozialkompetenz	sitzt bzw. steht angemessen. ¶ arbeitet mit anderen zusammen. ¶ geht angemessen mit Konflikten um. ¶ ist freundlich und hilfsbereit. ¶ erkennt Rechte und Pflichten einer Gemeinschaft an. ¶

